

plantilla
PDC
Plan digital de Centro

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO.....	4
2. PLAN DE ACCIÓN.....	7
A. LIDERAZGO.....	7
B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.....	8
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.....	9
D. DESARROLLO PROFESIONAL.....	11
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.....	14
G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.....	15
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO.....	16
MF. MÓDULO FAMILIAS.....	17
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.....	18
3. CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid.....	20
4. EVALUACIÓN.....	36

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

CENTRO	
Nombre	COLEGIO PADRE MANYANET
Código	28032638
Web	https://www.alcobendas.manyanet.org/

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Padre Manyanet es un centro concertado situado en Alcobendas con más de 30 años de experiencia. A lo largo de los últimos años se han ido produciendo jubilaciones de los miembros del claustro de profesores, que en muchos casos empezaron su labor docente al comienzo del Colegio, y que ha implicado la contratación de nuevos profesores más jóvenes.

La disponibilidad de este nuevo profesorado con mayores conocimientos en TIC unido a la creciente demanda y necesidad de utilizar estos recursos como elemento básico de la docencia han hecho que en los últimos años la dotación del centro haya sido incrementada: todas las aulas equipadas con PDI, Chromebooks dentro de las propias aulas de clase en modelo compartido, nuevo sistema de red y conexiones a Internet, nuevas asignaturas enfocadas a las TIC, etc...

Como punto culminante de este proceso de digitalización y transformación humana y de infraestructuras contamos con la implantación de un modelo 1:1 en el tercer ciclo de Primaria (5º y 6º) y a lo largo de toda la secundaria. En este modelo se busca no solo proporcionar de un equipo a cada uno de los alumnos, sino transformar la forma de trabajo del profesorado y el aprendizaje de los alumnos para acercar los nuevos recursos y formas de enseñanza al aula.

Junto a la transformación de la infraestructura del centro va ligada una transformación de la forma de trabajo del profesorado, así como los recursos a su disposición, que deben ser asimilados y dominados antes de implantarse. Por ello los docentes deben realizar una labor anual de actualización, ya que son recursos nunca antes vistos por ellos.

Actualmente el modelo 1:1 está implantado en 5 de los 6 cursos donde estaba inicialmente previsto, completando su integración en el curso 23/24. El proyecto cuenta con gran aceptación por parte del centro y de sus profesores, quienes apuestan por el mismo y tienen interés por aprender a usar todas estas posibilidades que ofrece.

Al margen de la transformación humana que supone la digitalización (a nivel de procesos y organización) la transformación digital en cuanto a las infraestructuras se podría considerar completada, ya que contamos con una red que cubre la totalidad del centro con unas velocidades de acceso a internet preparada para cubrir todas las necesidades actuales y futuras.

No ocurre lo mismo con los equipos disponibles en las aulas, ya que al haber apostado por el modelo 1:1 la equipación de las aulas no se ha actualizado con la misma rapidez, y sería necesaria una renovación de los proyectores, pizarras digitales y equipos de

aula para que fuera más acorde a las necesidades actuales. No obstante, los equipos disponibles permiten la impartición de las clases con normalidad.

En resumen, consideramos que la situación de las TIC en el colegio es buena, tanto a nivel de infraestructuras como a nivel de interés dentro del profesorado y de sus competencias digitales. El proceso de digitalización planificado hace cinco años está cercano a su conclusión y los objetivos en líneas generales se han cumplido. No obstante, son necesarias algunas transformaciones tanto en el capital humano como en las infraestructuras del centro para adecuarse a las crecientes necesidades del mundo digital.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Dentro de las políticas palanca del [Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia](#) establecido por el Gobierno de España, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el [Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu](#).

La ejecución y desarrollo de este programa y las actuaciones que lo definen corresponden, en función a las competencias asumidas, a las Comunidades Autónomas. En consecuencia, la Comunidad Autónoma de Madrid ha puesto en marcha un Plan de Mejora de la Competencia Digital Docente que conlleva la elaboración de un Plan Digital de Centro (PDC) contextualizado en la realidad de cada uno de los centros sostenidos con fondos públicos.

Toda la transformación digital que ha tenido lugar en los últimos años en el centro deja clara la apuesta del colegio por adecuarse a las crecientes necesidades digitales que tienen lugar en la sociedad y en el ámbito educativo. No obstante, la transformación digital debe ser integral a todos los estamentos del centro y no solo relacionada con la mejora de las infraestructuras digitales. El colegio lleva ya años poniendo en marcha medidas de transformación en todos sus grupos de trabajo y cuenta con el apoyo y el interés de sus trabajadores. Por ello, un plan que busque coordinar y orientar todas estas líneas de trabajo diferentes hacia un objetivo común y hacer más efectivo el trabajo de mejora e innovación de la labor docente se hace especialmente necesario.

Como se puede ver en la contextualización del centro, la entrada de nuevo profesorado es una oportunidad para este plan, ya que es profesorado con ciertos conocimientos tecnológicos e interés por la integración de las TIC en el aula. Y aunque demuestran dominio sobre estas herramientas, el proporcionarles diversas competencias digitales que les permitan introducir dichas herramientas de forma consistente y efectiva en el aula se hace necesario.

Por otro lado, en nuestro contexto el Plan Digital es una oportunidad para llegar a estratos donde la digitalización no se ha hecho todavía efectiva, bien por desconocimiento o bien por resistencia al cambio. En estos estratos un plan bien marcado que marque unas guías claras de actuación puede permitirles eliminar esa resistencia inicial y comenzar con el cambio, ya que para que la digitalización sea efectiva debe ser integrada por todas las partes implicadas en el día a día del colegio.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Consideramos que la pauta metodológica y digital hacia la que quiere ir el centro está clara y comenzó hace ya años con planes digitales anteriores. Pero este plan puede ayudar a formalizar y pautar ese proceso.

En resumen, este Plan Digital es una oportunidad para hacer a todos partícipes de una transformación necesaria, dejando claro que no sólo se trata de una transformación en infraestructuras sino una transformación también del trabajo en el día a día y las formas de hacer las cosas. Consideramos que por un lado permitirá a las personas que ya han comenzado con la integración de las herramientas digitales el recibir una pauta de cómo mejorar y hacer consistente su trabajo diario con las tecnologías. Y por otro lado, permitirá a las personas más resistentes al cambio o con más miedo a adoptar nuevas metodologías, contar con una pauta inicial sobre la que poder comenzar este proceso con confianza y con apoyo por parte del resto de empleados del centro.

2. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADO EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos SMART (eSpecíficos, Medibles, Realistas y Temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Actuación 1: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro que elabore el Plan Digital de Centro (PDC) y coordine su realización.

Responsables: Equipo directivo, asesor del CTIF, coordinador TIC, coordinador #CompDigEdu	Recursos Google Drive	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro: Conseguido/No conseguido		Valoración: 3. Conseguido

Actuación 2: Elaborar un borrador del Plan Digital de Centro (PDC)

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Google Drive	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro: Conseguido/No conseguido		Valoración: 3. Conseguido
Actuación 3: Incluir información sobre el PDC en las reuniones de CCP y de claustro, así como en la acogida al nuevo profesorado		
Responsable Equipo directivo	Recursos Documento borrador PDC	Temporalización Junio 2022 Septiembre 2022
Indicador de logro: Conseguido/No conseguido		Valoración 3. Conseguido
Actuación 4: Incluir al responsable #CompDigEdu en aquellas reuniones de docentes/departamentos relacionadas con las TIC		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración 3. Conseguido
Actuación 5: Incluir en la formación del profesorado un módulo dedicado al PDC en relación al Proyecto Educativo del Centro (PEC)		
Responsable Asesor CTIF	Recursos Documento borrador PDC y PEC	Temporalización 1er trimestre 22/23
Indicador de logro: Conseguido/No conseguido		Valoración 3. Conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

- Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre las posibilidades de los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid, como eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc.		
Responsable Departamentos didácticos	Recursos- Webs de la Com. Madrid	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 2. En proceso
Actuación 2: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de seleccionar aquellos programas de interés para que participe el centro		
Responsable Comisión directiva	Recursos	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro: Conseguido/No conseguido		Valoración 0. No iniciado
Actuación 3: Crear repositorios de recursos compartidos por departamentos, materias y cursos para que los profesores intercambien sus materiales de forma colaborativa		
Responsable Departamentos didácticos y profesores	Recursos Google Drive	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los

de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

- Establecer una estrategia de crecimiento y mantenimiento de la dotación de equipos e infraestructuras a varios años vista, que permita no sólo responder a las necesidades actuales sino también prever las posibles necesidades futuras.

Objetivo específico:

- Elaborar y seguir un presupuesto anual fijo para las adquisiciones y reparaciones en infraestructuras y equipos.

Actuación 1: De acuerdo a años anteriores y con perspectivas de futuro, acordar y fijar un presupuesto anual que cubra las posibles necesidades de cada curso, considerando que un gasto puede estar distribuido en varios años para reducir su impacto económico.

Responsables: Coordinador TIC, Director y Administrador

Recursos: Presupuesto anual

Temporalización: Anual (Curso 22/23)

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido

Valoración 0. No iniciado

Actuación 2: Recopilación de nuevas necesidades y perspectivas de crecimiento y renovación de cara a cursos posteriores (Los jefes de estudio y la directiva establecen las nuevas necesidades del centro para cursos posteriores, junto con el coordinador TIC).

Responsables: Coordinador TIC, Director y Jefes de estudio

Recursos: Presupuesto anual actualizado

Temporalización: Anual (Mayo 2023)

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido

Valoración 0. No iniciado

Actuación 3: Creación de la hoja de ruta del nuevo curso. Con el presupuesto fijado y la lista de necesidades se establece una lista de prioridades y se decide qué elementos se adquirirán este curso, cuáles el siguiente y de cuáles se prescindirá.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Responsable: Coordinador TIC, Director y Administrador	Recursos: Documentos con el presupuesto y con las nuevas necesidades, hoja de ruta	Temporalización: Anual (Junio 2023)
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración: 0. No iniciado
Actuación 4: Revisión del presupuesto de cara al curso siguiente y posteriores. (Se analiza el presupuesto anterior, las necesidades anteriores y futuras y se valora si debe ser reformulado el presupuesto anual fijo para infraestructuras y equipos).		
Responsable: Coordinador TIC, Director y Administrador	Recursos: Documento con el presupuesto anterior y la hoja de ruta del curso anterior	Temporalización: Anual (Junio 2023).
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración: 0. No iniciado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico

- Promover y facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

- Desarrollar destrezas acordes con las necesidades profesionales, para integrar los nuevos modelos pedagógicos.

Actuación 1: Concreción de las necesidades digitales de cada etapa y/o departamento.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Responsables: Coordinación	Recursos Informáticos	Temporalización: Anual (Septiembre)
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido
Actuación 2: Formación específica por etapas, por niveles y departamentos (para todo el personal del centro) acorde a las necesidades profesionales de cada uno de ellos.		
Responsable: Coordinación y Equipo directivo	Recursos pedagógicos, informáticos	Temporalización: 1er trimestre 22/23
Indicador de logro: Realización de la formación (% profesores)		Valoración Conseguido (100%)
Actuación 3: Creación de espacios virtuales para compartir materiales, recursos y experiencias		
Responsable: Profesorado del centro	Recursos: Plataformas corporativas	Temporalización: 1er trimestre 22/23
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido
Actuación 4: Reflejar en las programaciones la utilización de los recursos digitales disponibles en la práctica docente.		
Responsable: Cada profesor y Personal de administración	Recursos: Programaciones de los departamentos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (% departamentos?)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

No realizamos, como centro, difusión de los protocolos de seguridad, privacidad y protección de datos.

Objetivo estratégico:

<ul style="list-style-type: none"> - Formar y concienciar al profesorado sobre normativa y cumplimiento en materia de protección de datos personales y ciberseguridad. 		
<p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y ejecutar un plan de formación a medida de las necesidades del profesorado para garantizar el conocimiento y uso de la normativa vigente 		
<p>Actuación 1: Realizar formación recurrente acerca de Protección de datos personales y ciberseguridad</p>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Formaciones regladas y recursos docentes.	Temporalización: Semestral
Indicador de logro: Porcentaje de profesores formados (80%)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)
<p>Actuación 2: Realizar formación en el uso de las plataformas institucionales y privadas</p>		
Responsable: Profesores seleccionados	Recursos Formaciones regladas y cursos adicionales	Temporalización: 1er trimestre 22/23
Indicador de logro: Porcentaje de profesores formados (80%)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)
<p>Actuación 3: Aumentar el número de suscripciones de pago a plataformas y recursos educativos</p>		
Responsable: Coordinador TIC y Administración	Recursos: Kahoot, Genially y Canva	Temporalización: Trimestral (Primer trimestre curso 22/23)
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Adaptación del currículo competencial del profesorado al marco europeo CompDigEdu

Objetivo específico:

- Diseñar y ejecutar un plan de formación a medida de las necesidades del profesorado para garantizar la adaptación al CompDigEdu.

Actuación 1: Ejecutar un plan de formación a medida que permita a los docentes adquirir las competencias digitales necesarias

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Formaciones regladas y recursos docentes.

Temporalización: Trimestral

Indicador de logro: 75% debe superar la consecución de las competencias definidas por el CompDigEdu

Valoración: 3. Conseguido (> 80%)

Actuación 2: Inclusión de plataformas y recursos digitales educativos en la programación de actividades en el aula

Responsable: Profesorado

Recursos: Plataformas educativas digitales

Temporalización: Curso 22/23

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (>80% del profesorado)

Valoración: 2. En proceso

Actuación 3: Inclusión de plataformas y recursos digitales educativos en el día a día del aula

Responsable: Profesorado

Recursos: Plataformas educativas digitales

Temporalización Curso 22/23

Indicador de logro: Conseguido /No conseguido (>80%)

Valoración: 2. En proceso

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

- Introducir un amplio conjunto de prácticas de evaluación, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas, que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología digital.

Objetivo específico:

- Dotar al profesorado de herramientas digitales y formarle en el uso de las mismas que facilite la evaluación del alumnado.

Actuación 1: Colaborar con Alexia en el desarrollo de la plataforma que nos permita llevar a cabo un evaluación LOMLOE

Responsable: J. Estudios

Recursos: Alexia

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido

Valoración **3. Conseguido**

Actuación 2: Establecer 2 o 3 jornadas de formación (2h) con aplicaciones que resulten interesantes para evaluación.

Responsable Coordinación TIC

Recursos: Formaciones específicas y plataformas de evaluación

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Realización de las jornadas y % de asistentes > 80%.

Valoración **3. Conseguido (> 80%)**

Actuación 3: Trasladar a las plataformas de evaluación la programación de aula

Responsable: Profesorado

Recursos: Alexia

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (100% del profesorado)

Valoración **3. Conseguido (> 80%)**

Actuación 4: Uso efectivo por parte del profesorado de la herramienta de evaluación digital.		
Responsable: Profesorado	Recursos : Alexia	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (100% profesorado)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

- Todos los alumnos deben saber manejar Internet y ser conscientes de las amenazas que se derivan del uso de tecnologías digitales para saber cómo evitar incidentes.

Objetivo específico:

- Buen uso de la informática en el centro, se pretende que ese buen uso se pueda extender a casa.

Actuación 1: Elaborar una guía para alumnos de buenas prácticas y uso seguro de los dispositivos y de Internet

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Docs y plantillas elaboradas por el ministerio de educación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido

Actuación 2: Guía para profesores de la aplicación para control de dispositivos de aula

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Docs y Netop Vision	Temporalización: Primer trimestre
------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 3. Conseguido
Actuación 3: Mantener las cuentas de alumno operativas y utilizarlas de forma habitual en las clases		
Responsable: Profesorado y Coordinación TIC	Recursos: Google Workspace	Temporalización: Anualmente
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (>80% del alumnado)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)
Actuación 4: Realizar una formación en buenas prácticas con el uso de la tecnología		
Responsable: Profesorado	Recursos: Google Slides y Chromebooks	Temporalización: Anualmente
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (>80% del alumnado)		Valoración 3. Conseguido (> 80%)
Actuación 5: Formación específica en el uso de las plataformas que los profesores exigen que los alumnos empleen en el aula		
Responsable: Profesorado	Recurso: Herramientas que se vayan a emplear	Temporalización: Anualmente
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (80% de las plataformas usadas)		Valoración 2. En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

- Todas las familias tienen que ser capaces de comunicarse con el centro y con los tutores de sus hijos de forma efectiva y rápida usando las plataformas propuestas por el centro y los correos institucionales.

Objetivo específico:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir que tengan el correo instalado en sus dispositivos para que cualquier comunicación con ellos sea lo más rápida posible. Seguir las normas propias de la etiqueta digital. 		
Actuación 1: Formalizar el uso de circulares con información general relativa a los cauces de comunicación con el colegio.		
Responsable: Jefe de estudios	Recursos: Circulares y documentos informativos	Temporalización: Anual, 1er trimestre
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración: 3. Conseguido
Actuación 2: Formalizar y unificar los procedimientos y protocolos de comunicación con el centro en función del estamento al que nos comunicamos.		
Responsable: Dirección	Recursos: Circulares y documentos informativos	Temporalización: Anualmente durante el primer trimestre
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración: 3. Conseguido
Actuación 3: Priorizar las tutorías personales, dando la posibilidad de realizar tutorías usando medios digitales		
Responsable: Tutor	Recursos: Portátil - Internet	Temporalización: Anualmente
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido (>80% de tutores son conscientes y capaces de usar esta opción con efectividad)		Valoración: 3. Conseguido (> 80%)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:		
- Formalizar la importancia de los medios de difusión como primer impacto del centro hacia el exterior y adecuar la imagen de las mismas a los requisitos actuales.		
Objetivo específico:		
- Renovar el estilo y organización de la web para responder a los intereses del público actual.		
Actuación 1: Renovación completa de la web, incluyendo los contenidos, estructura y estilo general de la página.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Módulos de formación	Temporalización: 1er trimestre 22/23
Indicador de logro: Publicación de la página web con todos los contenidos fijados inicialmente por la congregación.		Valoración: 3. Conseguido
Actuación 2: Establecimiento de roles dentro de las distintas etapas y publicación de entradas en la web y en RRSS, análisis de posibles mejoras y modificación de las páginas de la etapa.		
Responsable: Responsables de redes sociales	Recursos: Cuentas en RRSS y posibles módulos de formación	Temporalización: Anual (Curso 22/23)
Indicador de logro: Publicación de entradas de los actos importantes, actualización de las páginas de etapa y comunicación al coordinador TIC de las necesidades para la página.		Valoración 2. En proceso
Actuación 3: Revisión de la página tras un año de uso, habiendo analizado carencias y posibilidades de mejora.		
Responsable: Coordinador TIC y responsables de redes sociales	Recursos: Documento analizando las posibles carencias y sugerencias de mejora de la página	Temporalización: Anual (Junio 22/23)
Indicador de logro: Conseguido / No conseguido		Valoración 0. No iniciado

3. CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Además se va a recibir una dotación por parte de la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado para integrar las competencias digitales en el currículo escolar.

El objetivo general de este Programa es iniciar la implantación del programa Código Escuela 4.0 de forma progresiva durante dos cursos escolares. Desde el Colegio Padre Manyanet nos centraremos en las siguientes actuaciones:

- ✓ Consensuar con el equipo docente cómo integrar el programa en las diferentes etapas educativas y áreas curriculares.
- ✓ Familiarizar a los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria con las competencias digitales implementando la secuenciación de la misma por etapas y cursos.
- ✓ Mejorar las competencias digitales del alumnado, introduciendo las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- ✓ Capacitar al profesorado mediante acciones formativas específicas con ayuda del mentor asignado en el centro.
- ✓ Elaborar propuestas de mejora que quedarán recogidas en el Plan Digital de Centro y en la Memoria Anual.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- 24 Lego Spike Essential (Primaria)
- 5 Lego mindstorms (Secundaria)
- 20 placas Arduino con sus respectivos Kits de componentes (Secundaria)
- 1 impresora 3D (Secundaria)
- 8 Blue Bot (Educación Infantil)

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- Robot Tale-Bot
- Lego parque STEAM

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico 1: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico 1.1: Identificar y nombrar a los docentes que se encargarán de liderar de forma compartida el desarrollo del programa C.E 4.0 en cada una de las etapas del centro.

Actuación 1: Selección de los docentes tras la primera reunión mantenida con ATD mentor

Responsable: Comisión directiva y ATD mentor	Recursos: Reunión de la comisión directiva	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Selección de dichos docentes		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 1.2: Afianzar el nivel de partida del centro para continuar definiendo el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/2025.

Actuación 2: Definición de una progresión de actuaciones a realizar por etapa, nivel y área.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Responsable: Docentes seleccionados	Recursos: Reuniones periódicas de dichos docentes	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un documento con la progresión de actuaciones que quedará recogido dentro del programa CE4.0		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo específico 1.3: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Secundaria.		
Actuación 3: Establecimiento de reuniones informativas con cada ciclo con ATD mentor.		
Responsable: ATD mentor y comisión directiva	Recursos: Hora de claustros de cada etapa	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none"> - Realización exitosa de dichas sesiones - Elaboración de un documento informativo con las posibles opciones de incorporación por cada etapa. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4. Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil, Primaria y Secundaria.		
Responsable: Comisión directiva	Recursos: Horas asignadas a los jefes de estudios	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro <ul style="list-style-type: none"> - Programaciones didácticas actualizadas reflejando los cambios en los contenidos impartidos. 		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<p>Objetivo estratégico 2: Desarrollar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo y asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado a los alumnos con necesidades educativas especiales.</p>		
<p>Objetivo específico 2.1: Presentar al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.</p>		
<p>Actuación 1: Inclusión de al menos una actividad desenchufada al trimestre en todos los niveles. (Posibilidad de inclusión en los proyectos ya definidos en Primaria).</p>		
Responsable: Docentes	Recursos:	Temporalización: Primer, segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Implementación de dichas actividades en todos los niveles.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<p>Objetivo específico 2.2: Afianzar los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.</p>		
<p>Actuación 2. Programación de una sesión quincenal con el alumnado de 2º y 3er ciclo de Primaria con Scratch Jr.</p>		
Responsable: Docentes de dichas áreas	Recursos: iPads	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Indicador de logro: - Elaboración de una actividad quincenal periódica con Scratch		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo específico 2.3. Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas guiadas y garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.		
Actuación 3. Temporalización de 5 sesiones con los dispositivos que vayamos recibiendo en, al menos, cada uno de los ciclos a los que vaya dirigida cada dotación.		
Responsable: Jefe de estudios y docentes	Recursos: Sesiones en el aula y kits de robótica recibidos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro - Realización exitosa de dichas sesiones. - Documento que recoja la evaluación de los resultados de dichas sesiones		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico 2.4: Brindar apoyo personalizado durante las actividades de robótica, para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.		
Actuación 4. Colaboración con ATD mentor para llevar a cabo algunas de las sesiones		
Responsable: ATD mentor y docentes	Recursos: Horas asignadas del ATD mentor	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro - Participación del ATD mentor en sesiones determinadas		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<p>Objetivo estratégico 3: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.</p>		
<p>Objetivo específico 3.1: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.</p>		
<p>Actuación 1. Valoración tras la puesta en práctica de las necesidades de dispositivos y material de los que se dispone hasta el momento.</p>		
<p>Responsable: Coordinador TIC y Jefes de estudios</p>	<p>Recursos: Reuniones entre las partes responsables</p>	<p>Temporalización: Segundo trimestre</p>
<p>Indicador de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un listado de necesidades para cada etapa educativa 		<p>Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)</p>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p>Objetivo específico 3.2: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.</p>		
<p>Actuación 2. Reflexión sobre la utilidad y aprovechamiento del material recibido para iniciar al alumnado en robótica en cada uno de los niveles.</p>		
<p>Responsable: Coordinador TIC y Jefes de estudios</p>	<p>Recursos: Reuniones entre las partes responsables. Formularios a los docentes</p>	<p>Temporalización: Tercer trimestre. Primer trimestre del curso siguiente</p>

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Indicador de logro: - Elaboración de un documento análisis de la utilidad de dichos materiales	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora	

Objetivo estratégico 4: Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico 4.1: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.

Actuación 1. Establecimiento y acondicionamiento de espacios específicos para un almacenamiento seguro.

Responsable: Jefes de estudios y técnicos de mantenimiento

Recursos: Armarios y otros espacios de almacenamiento

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro:

- Instalación de armarios y espacios de almacenamiento para todo el material

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 4.2. Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.

Actuación 2. Elaboración de unos protocolos de actuación para el uso y reserva de material de robótica.

Responsable: Jefes de estudios y docentes

Recursos: Reuniones de claustro

Temporalización: Segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Indicador de logro: - Creación de hojas de protocolos de reserva y utilización de recursos comunes		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico 5: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico 5.1. Mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en los diferentes niveles.

Actuación 1. Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica en el periodo dedicado a las píldoras formativas.

Responsable: Jefes de estudios

Recursos: Reuniones de claustro

Temporalización: Segundo y tercer trimestre

Indicador de logro:

Elaboración de guías informativas para el equipo docente.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 5.2. Recoger los intereses e inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Actuación 2. Elaboración de un cuestionario y registro de respuestas.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Responsable: Coordinación TIC, Jefes de estudios y docentes	Recursos: Formularios de google. Reuniones de claustro	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: - Elaboración de dichos formularios y obtención de una batería de respuestas significativa		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo específico 5.3. Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 3. Programación y secuenciación de sesiones de formación del claustro (por ciclos, áreas...) durante el segundo y el tercer trimestre.		
Responsable: Coordinación TIC y Jefes de estudios	Recursos: Reuniones de profesorado	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro - Realización exitosa de dichas sesiones. -		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4. Organización de sesiones de formación entre docentes sobre los dispositivos asignados en cada dotación.		
Responsable: Coordinación TIC, Jefes de estudios y docentes seleccionados	Recursos: Sesiones de formación en la DAT Norte	Temporalización: Segundo y tercer trimestre Resto del curso 25/26
Indicador de logro - Realización exitosa de dichas sesiones. - Implementación sin problemas en el aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

-		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 5. Localizar formación especializada y diversificada para los profesores de Secundaria.		
Responsable: ATD Mentor y Coordinador TIC	Recursos: Horas asignadas del ATD mentor, horas asignadas al Coordinador TIC	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro - Publicación y difusión de al menos tres actividades de formación especializada en robótica y digitalización		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico 5.4. Organizar sesiones de mentorización individual/grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.		
Actuación 6. Seguimiento y apoyo en la implementación de propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica según las necesidades del claustro		
Responsable: ATD Mentor y Jefes de Estudios	Recursos: Horas asignadas del ATD Mentor y horas del jefe de estudios	Temporalización: Tercer trimestre Curso 25/26
Indicador de logro - Realización de sesiones de evaluación a los docentes asignados - Elaboración de sesiones de apoyo en la implementación de las propuestas pedagógicas		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico 5.5. Asistir a las capacitaciones de los dispositivos asignados en cada dotación.		
Actuación 7. Participación en las diferentes capacitaciones por parte de diversos miembros del claustro.		
Responsable: Docentes asignados	Recursos: Formaciones en el CTIF Norte	Temporalización: Segundo y tercer trimestre Curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Indicador de logro - Asistencia de al menos dos docentes a cada formación de interés para el centro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico 6: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Objetivo específico 6.1. Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.

Actuación 1. Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica e implementarlo

Responsable: Coordinación TIC	Recursos: Horas asignadas al Coordinador TIC Plataforma de inventario	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: - Elaboración de inventario de los recursos de robótica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 6.2. Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0.

Actuación 2. Seguimiento actualizado de los nuevos dispositivos en el sistema de registro elegido.

Responsable: Coordinación TIC y Jefes de estudios	Recursos: Horas de asignación al Coordinador TIC y a los jefes de estudios	Temporalización: Tercer trimestre Curso 25/26
---	--	--

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Indicador de logro: - Mantenimiento actualizado del inventario de robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo específico 6.3 Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad.		
Actuación 3. Selección de un espacio adecuado para el almacenaje y centralización de los recursos.		
Responsable: Coordinación TIC y Jefes de estudios	Recursos: Espacios de almacenaje Mobiliario de almacenaje	Temporalización: Segundo y tercer trimestres
Indicador de logro: - Guardado de los recursos de robótica en los espacios designados. - Elaboración de un protocolo y guía de guardado de los recursos de robótica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 4. Puesta en común con el claustro.		
Responsable: Jefes de estudios	Recursos: Horas de claustro	Temporalización: Segundo y tercer trimestres
Indicador de logro: - Comunicación con el profesorado de todos los niveles		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico 7: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico 7.1: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.

Actuación 1. Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: Jefes de estudios y docentes asignados

Recursos: Horas de claustro

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro:

- Elaboración de un documento con las normas de uso.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 7.2. Definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.

Actuación 2. Puesta en común en reuniones de ciclo.

Responsable: Jefes de estudios y docentes

Recursos: Reuniones de ciclo

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro:

- Comunicación de las responsabilidades a los docentes del ciclo

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora

Objetivo específico 7.3. Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.

Actuación 3. Creación de carteles.		
Responsable: Docentes asignados	Recursos: Reuniones de claustro	Temporalización: Segundo y tercer trimestres Curso 25/26
Indicador de logro: - Elaboración y colocación de carteles en las aulas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico 8: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico 8.1. Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas como hojas de cálculo o calendarios compartidos, para facilitar la coordinación entre los docentes y asegurar el acceso a los equipos en el centro.		
Actuación 1. Elaboración de un cuadrante de uso y disponibilidad de los dispositivos de robótica recibidos.		
Responsable: Jefes de estudios	Recursos: Horas de asignación a jefes de estudios	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: - Elaboración y colocación del cuadrante en espacios comunes dentro de la sala de profesores		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Objetivo estratégico 9: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico 9.1. Expandir los contenidos de robótica a todos los niveles del centro educativo.		
Actuación 1. Elaborar reuniones interciclos para difundir las actuaciones realizadas en otras etapas		
Responsable: Docentes	Recursos: Hora de claustros	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: - Elaboración de al menos dos reuniones entre todos los profesores del centro para intercambiar experiencias relacionadas con las actividades en robótica y digitalización.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Objetivo estratégico 10: Establecer las vías de difusión del Programa a través de la página web y las redes sociales del centro.		
Objetivo específico 10.1. Difundir el Programa Código Escuela 4.0.		
Actuación 1. Difusión del programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones programadas en la web del centro.		
Responsable: Coordinación TIC	Recursos: Web del centro	Temporalización: Tercer trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: - Publicación en la web del Código Escuela y sus actuaciones		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2. Difusión de las actividades realizadas a través del programa Código Escuela 4.0 en RRSS.		
Responsable: Responsable de redes sociales	Recursos: Redes sociales del centro	Temporalización: Tercer trimestre Curso 25/26
Indicador de logro: - Publicación en las Redes sociales las actividades realizadas dentro del marco del CE 4.0		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)		

4. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y

aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Padre Manyanet Alcobendas

CÓDIGO DE CENTRO: 28032638

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)